

I. Projektziel

Analyse, Beschreibung und Konturierung der Professionsentwicklung (Berufsrollen und Professionalisierungsformen), insbesondere durch:

- Beschreibung des Status quo der bisherigen Professions- und Professionalisierungsstrukturen
- Schaffung eines differenzierten Überblicks über die Tätigkeitsfelder der beruflichen Weiterbildung sowie den sich daraus ergebenden Berufsrollen (→ Entwicklung einer Matrix)
- Struktureller Entwurf zur Professionsentwicklung und Professionalisierung unter Berücksichtigung der Anforderungen an professionelles, weiterbildnerisches Handeln

II. Forschungsfragen

1. Wie unterscheiden sich Funktionen und Tätigkeiten (Hauptaufgaben) und die sich aus diesen zusammensetzenden Berufsrollen in der beruflichen Weiterbildung?
2. Welches berufliche Selbstverständnis, welche Selbstkonzepte bestehen in der beruflichen Weiterbildung („professionelle Berufsethik“)?
3. Welche Strategien zur Professionalisierung des Weiterbildungspersonals lassen sich in den unterschiedlichen institutionellen Kontexten der beruflichen Weiterbildung finden?
4. Welche Zusammenhänge zwischen Berufsrollen, Funktionen, Professionalisierungsstrategien und institutionellen Rahmenbedingungen einerseits und Qualitätsentwicklung und -sicherung von Weiterbildungsangeboten andererseits zeigen sich?

III. Methodisches Design

Literaturanalyse:

Aufgreifen des Professionalisierungsdiskurses in nationaler und internationaler Perspektive zur differenzierteren Beschreibung der zu untersuchenden Faktoren und Dimensionen

Fallstudien mit Expert/inn/eninterviews:

Fallstudien insbesondere zur Analyse eines multiperspektivischen Bildes der Berufsrollen, Professionalisierungsstrategien; Auswertung mittels inhaltsanalytischer Verfahren; Ableitung der Hypothesen für Zusammenhänge

Expert/inn/eninterviews mit Koordinatoren staatlicher oder verbandlicher

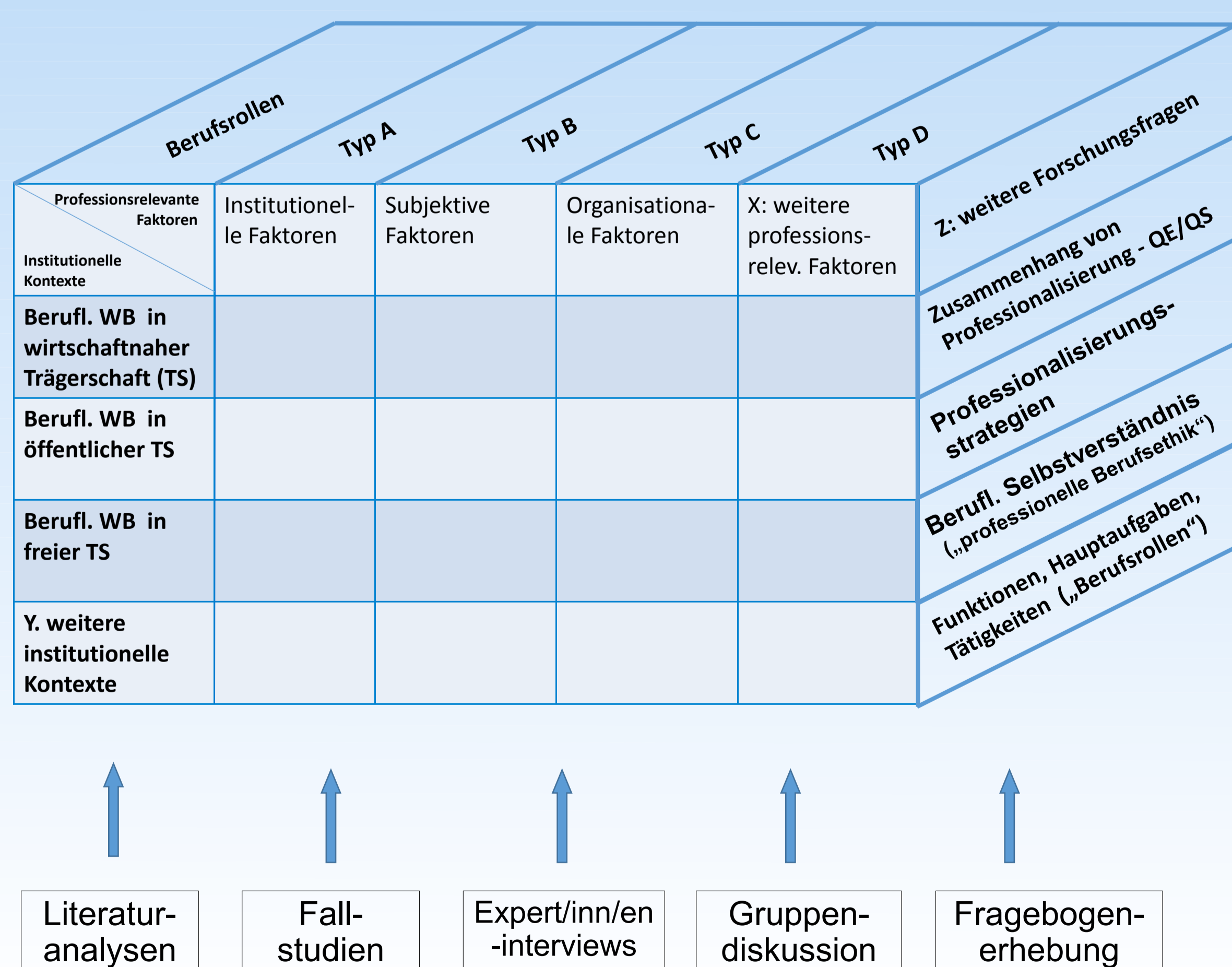
Professionalisierungssysteme und WissenschaftlerInnen:
Interviews zur Kontrastierung der Besonderheiten der Professionalisierungsstrategien und Zusammenhänge; im Blick: Länder mit ausgeprägten staatlichen und/ oder verbandlichen Professionalisierungsstrukturen

Gruppendiskussionen:

Je eine Diskussion der aus den Fallstudien gebildeten Hypothesen mit Expert/inn/en aus dem wissenschaftlichen Feld der Weiterbildung und Personalverantwortlichen und/ oder WeiterbildnerInnen in der beruflichen Weiterbildung

Fragebogenstudie:

Basierend auf Auswertung der Interviewdaten und der formulierten Hypothesen sowie den Ergebnissen der Gruppendiskussionen; Test von Aussagen über Zusammenhänge zwischen und innerhalb der (1) Berufsrollen, (2) Professionalisierungsstrategien und (3) institutionellen Rahmenbedingungen



IV. Arbeitsschwerpunkte der Partner

PH Ludwigsburg:

- Fokus auf empirischer Rekonstruktion von Tätigkeitsformen, Berufsrollen, institutionellen Strukturen
- Entwicklung eines Erhebungsinstrumentariums zur Dokumentenanalyse
- Entwicklung eines Instruments zur Erfassung von Tätigkeitsbeschreibungen
- Durchführung von Fallstudien mit Expert/inn/eninterviews und Gruppendiskussionen
- Koordination des Gesamtprojekts

JMU Würzburg:

- Fokus auf Professionalisierungstheorien und -strategien
- Entwicklung eines Erhebungsinstrumentariums für Leitfadeninterviews und schriftliche Befragung
- Durchführung von Fallstudien mit Expert/inn/eninterviews und Gruppendiskussionen
- Durchführung der Abschlussveranstaltung

V. Modell zur Erforschung von Einflüssen auf die Professionalisierung von EB/WB

1. Auf diversen theoretischen und empirischen Studien und der Analyse des aktuellen nationalen wie internationalen Diskurses der Professionalisierung in der EB/WB basierend, entwickelten die Studienleiterinnen ein Modell zur Erforschung von Einflüssen auf die Professionalisierung von EB/WB.
2. Dieses Modell, das für die international-vergleichende Forschung entwickelt wurde, wird für das Vorhaben adaptiert und mündet in die zugrunde gelegten Untersuchungsperspektiven: Institutionelle Faktoren, subjektive Faktoren des Weiterbildungspersonals sowie organisationale und einrichtungsspezifische Faktoren.

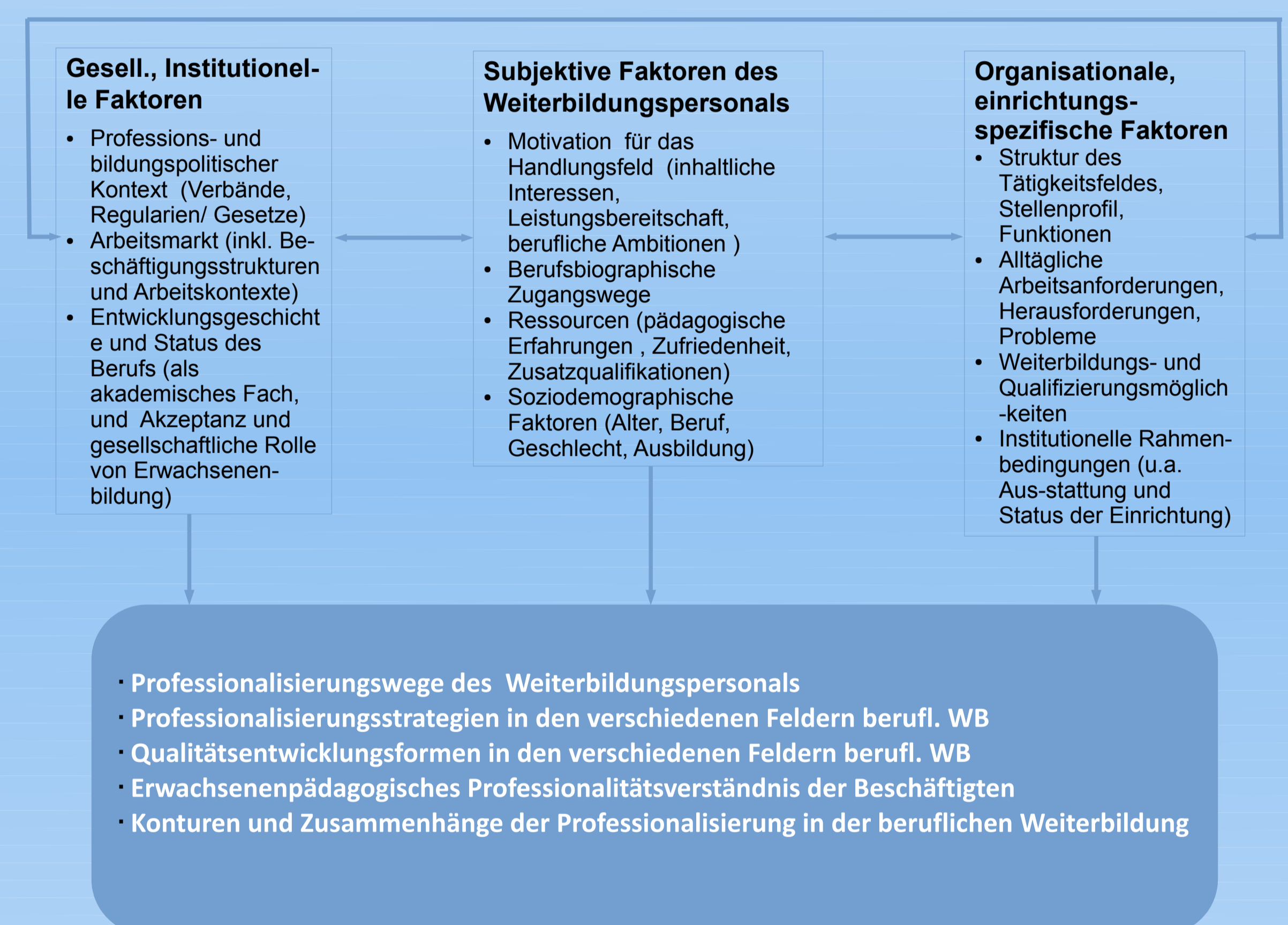


Abb.: Faktoren der Professionsentwicklung in der beruflichen Weiterbildung; Quelle: Weiterentwicklung in Anlehnung an Egetenmeyer/ Schüßler (2014): Academic Professionalisation in Master's Programmes in Adult and Continuing Education: Towards an Internationally Comparative Research Design. In: Latke, S.; Jütte, W. (eds.): Professionalisation of Adult Educators, International and Comparative Perspectives, Frankfurt. S. 91-103

VI. Ergebnisse und Dissemination

- Projekthomepage, die bestehende Kontakte ins Feld weiterentwickelt und über aktuelle Veröffentlichungen, Veranstaltungen und Vorträge informiert
- Datensätze mit qualitativen Daten zu den Fallstudien
- Quantitativer Datensatz der Fragebogenerhebung
- Publikation (Sammelband) mit den zentralen Ergebnissen der Studie (basierend auf der Analyse der Daten)
- Abschlussveranstaltung zur Dissemination der Ergebnisse in Wissenschaft und Praxis
- Handreichungen mit Empfehlungen zur Professionsentwicklung und Professionalisierung in der beruflichen Weiterbildung. Zielgruppe: Praxis der beruflichen Weiterbildung und Bildungspolitik
- Vorträge in Veranstaltungen von Praxis, Politik und Wissenschaft

VII. Forschungsteam

PH Ludwigsburg
Institut für Erziehungswissenschaft
Reuteallee 25 | 71634 Ludwigsburg
kopro@ph-ludwigsburg.de

JMU Würzburg
Professur für
Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Oswald-Külpe-Weg 82 | 97074 Würzburg
kopro@uni-wuerzburg.de

Projektleitung PH & Gesamtprojektmanagement:
Prof.'in Dr. Ingeborg Schüßler
Wiss. Mitarbeiterinnen:
Dipl.-Päd. Mara Albonesus
Dipl.-Päd. Julia Kamp
Dipl.-Päd. Annkatrin Simmendinger
Stud. Mitarbeiter:
Ass.iur. Christian Hühn, B.A.

Projektleitung WÜ:
Prof.'in Dr. Regina Egetenmeyer
Wiss. Mitarbeiter/innen:
Lisa Breitschwert, M.A.
Mag. Reinhard Lechner